



სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს
ეროვნული თავდაცვის აკადემიაში საგანმანათლებლო პროგრამების
განხორციელების შეფასების ინდიკატორები და შეფასების წესი

გორი
2018 წელი

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

ეს წესი არეგულირებს სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის (შემდგომში - აკადემია) საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში - პროგრამა) განხორციელების შეფასების პროცესს, რომლის საფუძველზეც უნდა მოხდეს აკადემიაში საგანმანათლებლო პროცესის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოვლენა, ვითარების გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება, მათ საფუძველზე პროგრამის შემდგომი სრულყოფა, სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება.

მუხლი 2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების ინდიკატორები

სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის (შემდგომში - აკადემია) საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში - პროგრამა) განხორციელების შეფასება (შემდგომში - შეფასება) ხდება შემდეგი რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების გამოყენებით:

- ა) პროგრამის იუნკერების რაოდენობა (საერთო რაოდენობა, აქტიური, სტატუსშეჩერებული), მამრობითი, მდედრობითი, სოციალურად მოწყვლადი, ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის კურსდამთავრებული;
- ბ) პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის/მოწვეული სპეციალისტების/მასწავლებლების/ინსტრუქტორების რაოდენობა;
- გ) პროგრამის აქტიური სტატუსის მქონე იუნკერებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის თანაფარდობა;
- დ) პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის/მოწვეული სპეციალისტების/მასწავლებლების/ინსტრუქტორების თანაფარდობა;
- ე) პროგრამის მონაწილე იუნკერების გამოკითხვის შედეგები;
- ვ) პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური, მოწვეული პერსონალის, მასწავლებლების/ინსტრუქტორების გამოკითხვის შედეგები;
- ზ) პროგრამის კომპონენტებში იუნკერების აკადემიური მოსწრების მაჩვენებელი;
- თ) პროგრამის იუნკერების სხვა პროგრამაზე გადასვლის მაჩვენებელი (შიდა მობილობის მაჩვენებელი);
- ი) პროგრამის იუნკერების მობილობის/შიდა მობილობის მაჩვენებელი(პროგრამიდან გადასვლის და/ან პროგრამაზე გადმოსვლის მაჩვენებელი);
- კ) პროგრამაზე აბიტურიენტების/ მაგისტრანტობის კანდიდატების რეგისტრირებული განაცხადების რაოდენობა;
- ლ) პროგრამაზე ჩარიცხული იუნკერებისა და ამავე პროგრამის კურსდამთავრებულთა თანაფარდობა;
- მ) პროგრამის კურსდამთავრებულთა დიპლომის საშუალო ქულა (GPA);
- ნ) სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და/ან სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში მოღვაწე ქართველი და უცხოელი სპეციალისტების შეფასება (არსებობის შემთხვევაში);
- ო) საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს შესაბამისი ქვედანაყოფებში დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები;
- პ) პროგრამის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- ჟ) პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებელი;

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი

1. აკადემიაში საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ორგანიზებას ახორციელებს აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

2. პროგრამის შეფასების პროცესში მონაწილეობას იღებენ:

ა) იუნკერები;

ბ) პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური, აკადემიური პერსონალი/მოწვეული სპეციალისტები/მასწავლებლები/ინსტრუქტორები;

გ) გარე ექსპერტები (მათ შორის უცხოელი ექსპერტები);

დ) დამსაქმებლები;

ე) პროგრამის კურსდამთავრებულები;

ვ) საჭიროების შემთხვევაში საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები და სხვა.

3. პროგრამის შეფასების პროცესში იუნკერთა მონაწილეობა შეიძლება ითვალისწინებდეს:

ა) იუნკერთა მიერ სასწავლო კურსების და/ან სასწავლო პროცესის შეფასების კითხვარის შევსებას;

ბ) პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საკითხების განხილვაში მონაწილეობას;

გ) ფოკუს-ჯგუფებში მონაწილეობას;

დ) ინტერვიუს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წევრებთან და სხვ.

4. პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პერსონალის მონაწილეობა შეფასების პროცესში შეიძლება ითვალისწინებდეს:

ა) სასწავლო კურსების კოლეგიალურ შეფასებას ერთმანეთის გამოცდილების გაზიარების მიზნით;

ბ) მონაწილეობას პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საკითხების განხილვის პროცესში;

გ) ინტერვიუს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წევრებთან და სხვ.

5. გარე ექსპერტების შეფასება შეიძლება ითვალისწინებდეს:

ა) სასწავლო კურსების კოლეგიალურ შეფასებას ერთმანეთის გამოცდილების გაზიარების მიზნით;

ბ) საგანმანათლებლო პროგრამის სრულყოფასთან დაკავშირებულ განხილვებსა და დისკუსიებში მონაწილეობას;

გ) საგანმანათლებლო პროგრამის კოლეგიალურ შეფასებას;

დ) მოწვეული ექსპერტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სასწავლო პროცესის შეფასებას.

6. პოტენციური დამსაქმებლების მონაწილეობა შეფასების პროცესში შეიძლება ითვალისწინებდეს:

ა) პროგრამის მონაწილე იუნკერების/კურსდამთავრებულების კვალიფიკაციის, შრომის ბაზრისთვის მათი მომზადების დონის შეფასებას. კერძოდ, ისინი შეიძლება აფასებდნენ იუნკერთა და კურსდამთავრებულთა თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკაში მისი გამოყენების უნარებს. შეფასება შეიძლება განხორციელდეს:

- ა) კითხვარების საშუალებით;
- ბ) ინტერვიუს გზით;
- გ) იუნკერთა დახასიათებით;
- დ) იუნკერთა სამეცნიერო კონფერენციების მოხსენებების, საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების შეფასებით და სხვ.

7. პროგრამის კურსდამთავრებულები პროგრამას შეიძლება აფასებდნენ:

- ა) კითხვარების საშუალებით;
- ბ) ინტერვიუს გზით და სხვ.

8. პროგრამის შეფასების ინდიკატორებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას აგროვებენ აკადემიის შესაბამისი კომპეტენციის სტრუქტურული ერთეულები აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინირებით.

9. პროგრამის შეფასება ხდება რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების ურთიერთშეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე.

10. პროგრამის შეფასების შედეგად აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლები შეიმუშავენ რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელების შემდგომი სრულყოფის მიზნით. რეკომენდაციები წარედგინება ყველა დაინტერესებულ მხარეს.

11. პროგრამების განხორციელების შეფასება ხდება სასწავლო წლის დასასრულს. პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგები ეცნობება დაინტერესებულ მხარეებს. საჭიროების შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებები ხორციელდება და მტკიცდება დადგენილი წესის შესაბამისად არაუგვიანეს სწავლის დაწყებამდე ერთი თვით ადრე.

მუხლი 4. პროგრამის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება, რომელიც მოიცავს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის ევალუაციას, ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის და პროგრამაში ჩართული ყველა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ინსტრუქტორების და მასწავლებლების მიერ.
2. პროგრამის შესაფასებლად საჭიროა ჩატარდეს მუშაობა, რათა გამოჩნდეს კავშირი პროგრამის მიზნებს, შედეგებს, სასწავლო კურსების შინაარსსა და შეფასების მეთოდებს შორის, განხორციელდეს კურიკულუმის მეფინგი და განისაზღვროს შედეგების მიღწევის ინდიკატორები.
3. პროგრამის შეფასება უნდა მოიცავდეს შემდეგ ეტაპებს:
 - I წელი - პროგრამის შედეგების განსაზღვრა და კურიკულუმის -რუქის შედგენა;
 - II წელი - მონაცემების შეგროვება;
 - III წელი - შედეგების ევალუაცია და გაუმჯობესების დაგეგმვა;
 - IV წელი - საგანმანათლებლო პროგრამებში გაუმჯობესების განხორციელება და მონაცემების შეგროვება.